

PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Grundstufe der Schule Hemmiken

Die Grundstufe verbindet die beiden Kindergartenjahre und das 1. und 2. Schuljahr der Primarstufe miteinander. Diese Struktur bietet den Kindern viele Chancen und Möglichkeiten. Jedes Kind kann den Schritt vom spielerischen zum systematischen Lernen im eigenen Tempo bewältigen. Auch die entstehenden sozialen Prozesse sollen bewusst gefördert und gestärkt werden: ältere Kinder übernehmen automatisch Verantwortung und Unterstützungsfunktion.

In der Eingangslektion stehen den Kindern verschiedene entwicklungsorientierte Spiel- und Lernangebote, passend zum Thema, zur Verfügung. Diese halbe Stunde nutzen wir Lehrpersonen für Organisatorisches und den persönlichen Austausch. Das bietet den Kindern die Möglichkeit, anzukommen und sich auf den Unterricht einzustimmen.

Mit dem Morgenkreis beginnt der gemeinsame Unterricht. Ein Thema wird mit der ganzen Gruppe bearbeitet und weiterentwickelt. Anschliessend werden die Kinder aufgrund ihrer Entwicklungs- und Lernvoraussetzungen individuell gefördert. Mit der häufigen Anwesenheit beider Lehrpersonen können differenzierte Unterrichtselemente optimal angeboten und genutzt werden.

Nach der grossen Pause, die wir normalerweise mit den älteren Schülern und Schülerinnen draussen verbringen wollen, sollen jüngere Kinder ihrem Spiel- und Bewegungsdrang weiter nachgehen können. Während dieser Zeit trainieren und erweitern die schulreifen Kinder, selbstständig oder angeleitet, neue Kompetenzen. Im umgebauten Schulhaus stehen für diese vielfältigen Angebote neben einem grossen Schulzimmer genügend Räumlichkeiten zur Verfügung: Bibliothek, Spielzimmer, Küche, Musikzimmer.

Zum Abschluss des Morgens trifft sich die ganze Klasse wieder im Kreis. Dieser Unterrichtsteil dient dem Austausch von erworbenem Wissen und Erlebtem und hilft mit, uns zu einer tragenden Klassengemeinschaft werden zu lassen.

April 2021